

いろいろな疑問を調査! 説明する!!

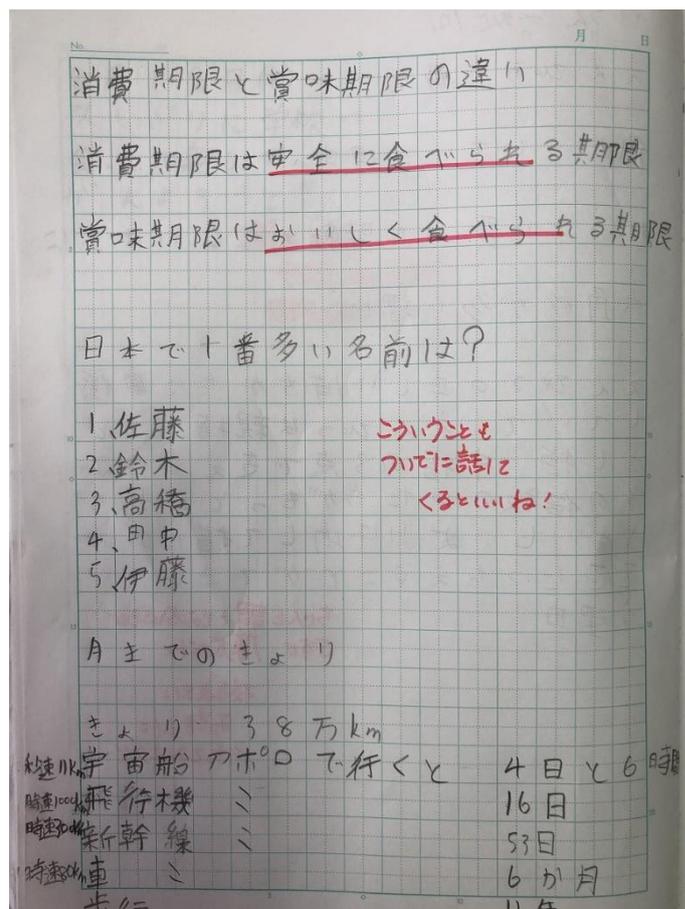
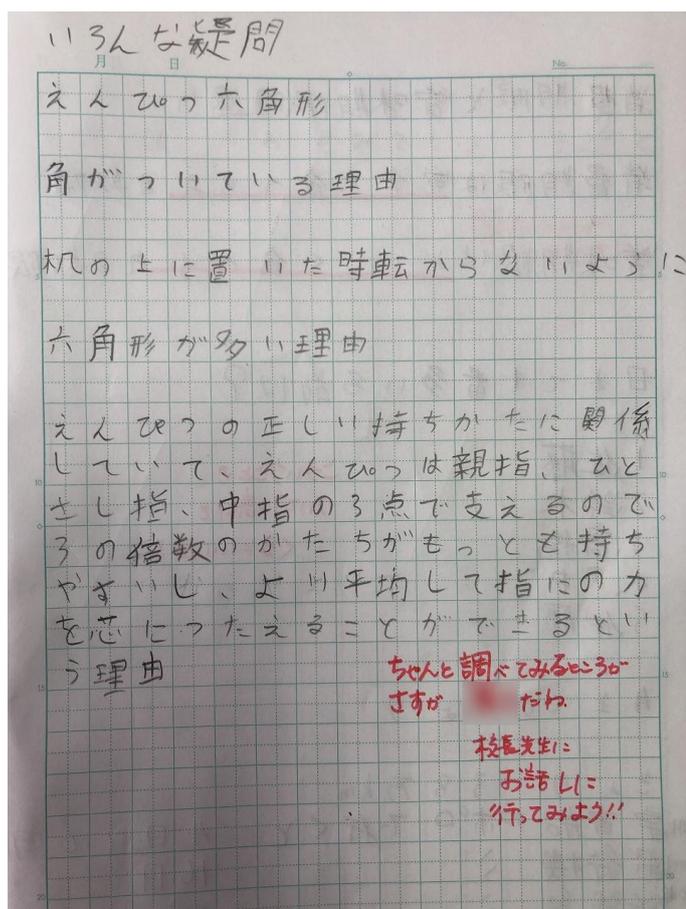
R3.8.

夏休み明け集会で、「今年の夏は、なぜこんなに暑かったのでしょうか?」
身近なことに「なぜ?」の疑問を持ち、調べてみよう、わかったら教えてください、と話をしました。

例えば、「えんぴつ(の断面)はなぜ六角形なのだろうか」
「こくばんは漢字で書くと黒い板なのに、どうして緑色なんだろう」

といった投げかけをしたところ、早速調べ、校長室に教えにきてくれた児童がいました。
「えー、そうだったんだ」「なるほど」と思うとても興味深いものでした。
そして、自分が持ったいろいろな疑問についても調べ、考え、教えてくれました。

「自分で調べ、考え」、「人に説明する」ことで「知識が確かなもの」になり、
実生活とのつながりや新たなことに「気付く」ことにつながるのではないのでしょうか。



「3の倍数…」 「あー、なるほど!」
言葉のつかい方で、説得力が増します。

この他にも、えんぴつの六角形にまつわる話をたくさん教えてくれました

「賞味期限を過ぎたからといって、全てが食べられないわけではないんだね」

「日本で1番多い名前、豊幌小でもあてはまっているかも」

「スーパームーンの時は、月との距離が近く感じたけれど、調べてみたら遠いです」